

Проектная деятельность

Виды проектов и возможные продукты:

Вид проекта	Возможные продукты проектной деятельности
Исследовательский	Научно-исследовательская и реферативная работа (включая таблицы, схемы, диаграммы, графики, модель, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров)
Информационный	Макеты, модели, схемы, план-карты. Презентации, постеры, альбомы, буклеты, брошюры, книги. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация. Сценарии мероприятий. Веб-сайты, компакт-диски. Программное обеспечение
Прикладной	Макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты. Презентации. Постеры, альбомы, буклеты, брошюры, книги. Декоративно-прикладные изделия. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация.
Социальный	Социальная акция. Интервью. Альбомы, буклеты, брошюры, книги. Эссе, рассказы, стихи, рисунки. Веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски
Творческий	Альбомы, буклеты, брошюры, книги. Эссе, рассказы, стихи, рисунки, эскизы. Выставки, тематические вечера, концерты. Игры. Документальные фильмы, мультфильмы, компьютерная анимация. Сценарии мероприятий, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения.

Всю проектную деятельность можно разделить на 3 части.

1. Монопроект

Подразумевает решение задач в рамках одного школьного учебного предмета.

2. Межпредметный проект

Проектная деятельность школьников происходит во внеурочное время. Такой проект подразумевает промежуточную и окончательную презентацию.

3. Надпредметный проект

Создается на стыках различных наук и выходит за рамки школьной программы.

Также проектно-исследовательская деятельность в школе рассматривается по характеру координации. В проектах с открытой координацией педагог исполняет роль консультанта, с закрытой — является полноправным членом команды.

По продолжительности выделяют:

- краткосрочные проекты; (от 2-х недель до 1 месяца)
- среднесрочные проекты (около 2 месяцев);
- долгосрочные проекты (около 1 года).

Контрольные действия проекта

1. Обсудить задания
2. Обсудить план
3. Выполнить проект
4. Контролировать исполнение
5. Подготовить сообщение
6. Представить результаты
7. Проголосовать за лучшую работу
8. Заполнить лист самооценки

Сроки выполнения краткосрочных проектов

	Этапы	сроки
1	Подготовительный этап	2 недели
	<p>Учитель проводит организационную встречу, на которой</p> <p>а) мотивирует учащихся и ставит проблему; в этих целях возможно использование различных аудио, видео-ресурсов</p> <p>б) предлагает выполнить проектную работу по теме из списка или по теме, предложенной самим учащимся.</p> <p>в) вместе с учащимися читает и обсуждает проблематику проекта, разбирает возникающие у учащихся вопросы. г) демонстрирует лист планирования и продвижения по заданию, обсуждает особенности его заполнения;</p> <p>д) объявляет общие сроки выполнения проекта и даты проведения «промежуточных финишей»</p>	
	<p><u>Первый «промежуточный финиш»</u></p> <p>Учащиеся поочередно в специально назначенное время представляют подготовленный <i>график работ</i> и предъявляют <i>первые результаты поисковой деятельности</i> (по составлению списка книг и фильмов других источников). При необходимости учитель предлагает учащимся ссылки на необходимые ресурсы.</p>	Через 3-4 дня от начала проекта
	<p><u>Второй «промежуточный финиш»</u> проводится через неделю после запуска проекта. Цель проведения этого мероприятия – обсудить <i>предложения учащихся по реализации проекта</i>. Если проект предполагает проведение опроса, то необходимо согласовать <i>список вопросов</i> и формы для записи результатов опроса, определить, <i>среди каких категорий и какими группами</i> будет проводиться опрос. Сопутствующая задача учителя – осуществить негласный мониторинг хода выполнения работ</p>	Через неделю после запуска проекта
	<p><u>Третий «промежуточный финиш»</u> проводится непосредственно перед основным этапом, примерно через 10 дней после начала работы над проектом. Учащиеся к этому времени должны закончить подготовку индивидуальных докладов и/или презентаций.</p>	Через 10 дней после начала проекта
2	<p><u>Второй этап</u> проводится в школе под руководством учителя-предметника и наблюдателей (учителя, представителя администрации, родителей и.т.д.). На этом этапе учащиеся, защищают свой проект в классе, заполняют листы самооценки, оценивают проекты других учеников.</p> <p><i>Учитель расписывается в информационной карте проекта, дает оценку проекту (зачет/незачет), рекомендует лучшие проекты для участия в общешкольной конференции. Отмечает наиболее удачные проекты, отмеченные большинством слушателей.</i></p>	Через две недели от начала проекта
3	<p><u>Третий этап</u> школьная конференция, проводится в актовом зале. На этом этапе учащиеся, защищают лучшие проекты в актовом зале. Демонстрируя перед слушателями результаты своей работы.</p>	Через месяц от начала проекта